

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ชื่อผู้วิจัย นายวรวิทย์ กิตติวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินสภาพแวดล้อมการดำเนินการโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินการตามโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง 3) ประเมินกระบวนการในการดำเนินการตามโครงการดำเนินการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง 4) ประเมินผลผลิตของโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ตามความคิดเห็นของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้แนวคิดการประเมินตามรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) การประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 640 คน ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ดังนี้ บุคลากร โดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 88 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 276 คน ได้มาโดยกำหนดขนาด ตามจากตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling โดยการ จับฉลากแต่ละชั้นเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียนโดยคัดเลือกจากผู้ปกครองของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 279 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ 1) แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองแพร่ มีค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับระหว่าง .45 - .85 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับผลผลิตที่เกิดจากการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง มีค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับระหว่าง .44 - .87 และมีค่าความเชื่อมั่นฉบับเท่ากับ 0.82 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับผลผลิตที่เกิดจากการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง มีค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับระหว่าง .40 - .86 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 4) แบบสัมภาษณ์ ครูผู้สอน ใช้สัมภาษณ์ครูผู้สอนเพื่อให้การประเมินโครงการสมบูรณ์ยิ่งขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการเก็บข้อมูล ก่อนดำเนินโครงการระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดโครงการ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สรุปผลการประเมิน

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพบุคลากร เป็นผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 5.68 ครูผู้สอนร้อยละ 79.55 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 14.77 สถานภาพนักเรียน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 13.04 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 14.86 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 17.03 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 17.39 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 19.93 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 17.75 สถานภาพผู้ปกครองนักเรียน เป็นเพศชาย ร้อยละ 47.10 และเป็นผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 52.90

2. ผลการประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ตามความคิดเห็นของบุคลากร พบว่า

2.1 ด้านสภาพแวดล้อม บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีระดับความเหมาะสมสูงสุด คือ โครงการนิตศภายในงานวิชาการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียน รองลงมา คือ หลักการและวัตถุประสงค์โครงการมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน ส่วนข้อที่มีระดับความเหมาะสมต่ำสุด คือ การประสานงานระหว่างบุคคลทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

2.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีระดับความเหมาะสมสูงสุด คือ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินโครงการเพียงพอ รองลงมา คือ มีคณะกรรมการดำเนินโครงการประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในชุมชน ส่วนข้อที่มีระดับความเหมาะสมต่ำสุด คือ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงานตามโครงการมีความเหมาะสม

2.3 ด้านกระบวนการ บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีระดับความเหมาะสมสูงสุด คือ การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม รองลงมา คือ การวางแผนการดำเนินโครงการ ส่วนข้อที่มีระดับความเหมาะสมต่ำสุด คือ การประเมินผลการดำเนินโครงการ

2.4 ด้านผลผลิต บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการนิตศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่

มีระดับความเหมาะสมสูงสุด คือ ด้านผลผลิตเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รองลงมา คือ ด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ส่วนข้อที่มีระดับความเหมาะสมต่ำสุด คือ ด้านผลผลิตเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ผลการประเมินโครงการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง เกี่ยวกับการผลิตที่เกิดจากการนิเทศภายในงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง เกี่ยวกับการผลิตที่เกิดจากการนิเทศภายในงานวิชาการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุด คือ นักเรียนชอบออกกำลังกาย รองลงมา คือ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนนักเรียน ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติต่ำสุด คือ นักเรียนตั้งใจและสนใจเรียน

4. ผลการประเมินโครงการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง เกี่ยวกับการผลิตที่เกิดจากการนิเทศภายในงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง เกี่ยวกับการผลิตที่เกิดจากการนิเทศภายในงานวิชาการโดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุด คือ นักเรียนชอบออกกำลังกาย รองลงมา คือ นักเรียนใช้จ่ายแบบพอเพียง ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติต่ำสุด คือ นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ

5. การสัมภาษณ์ครู สามารถสรุปได้ว่า ดังนี้

5.1 การสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการนิเทศงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ครูทุกคนให้ความเห็นว่าโรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ครูทุกคนร่วมกันเป็นคณะกรรมการนิเทศภายในเป็นอย่างดี และบุคลากรในโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือกำหนดข้อตกลงร่วมกัน และยอมรับข้อตกลงที่กำหนดไว้

5.2 การสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับจุดเด่นของการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง ครูทุกคนให้ความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในงานวิชาการ และพัฒนาจนเป็นแบบอย่างได้ และสามารถระดมทรัพยากรในการนิเทศภายในงานวิชาการจนสัมฤทธิ์ผล บุคลากรให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง เป็นอย่างดีและทำงานเป็นหมู่คณะและชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

5.3 การสัมภาษณ์ครูผู้สอนเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการนิเทศงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง พบว่า ครูผู้สอนได้รับความรู้ เข้าใจ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับ

5.4 การสัมภาษณ์ครูผู้สอนเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของโรงเรียนในการดำเนินงานนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดงในอนาคต พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญกับการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) รอบสี่ และโรงเรียนสามารถคงสภาพโรงเรียนในฝันอย่างมีคุณภาพ

5.5 การสัมภาษณ์ครูผู้สอนเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นในการดำเนินงานนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง พบว่า ผู้บริหารควรกำกับติดตามโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้โครงการนิเทศภายในงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง สำเร็จและดำเนินไปอย่างราบรื่น ควรมีการศึกษาผลงานโรงเรียนอื่นที่ประสบผลสำเร็จแล้วนำมาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายมีการใช้สื่อและวิธีการต่าง ๆ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลยิ่งขึ้น

6. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นจากการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2565 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่าปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 เหมาะสมที่จะดำเนินการโครงการนิเทศภายในงานวิชาการต่อไป