

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย	: โครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561
ชื่อผู้วิจัย	: นายอนิรุทธิ์ สมร รองผู้อำนวยการชำนาญการ
ชื่อโรงเรียน	: โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง
ปีที่วิจัย	: ปีการศึกษา 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) รายงานผลการบริหารโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561 โดยการประยุกต์ใช้ชิปปี้โมเดล (Context Input Process Product Evaluation Model: CIPP Model) 2) ประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561 ทั้งด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิต และ 3) ศึกษาความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ต่อการบริหารโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน คณะครูโรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จำนวน 10 คน นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จำนวน 50 คน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จำนวน 20 คน และตัวแทนชุมชน จำนวน 10 คน ได้กำหนดจำนวนของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม Online และ Application โดยแบ่งเป็น 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561 โดยใช้การประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้โมเดล เป็นแบบสอบถาม ด้านบริบทและ ด้านปัจจัยนำเข้า สำหรับใช้สอบถามผู้บริหาร ครู และชุมชน ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561 โดยใช้การประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้โมเดล เป็นแบบสอบถามด้านกระบวนการดำเนินงานและด้านผลผลิตสำหรับใช้สอบถามผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และฉบับที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียน เทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561 โดยใช้การประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้โมเดล ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยในแบบทดสอบแต่ละฉบับ จะใช้ทั้งแบบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Check List) มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561 โดยใช้การประยุกต์รูปแบบการ

ประเมินแบบซีพีโมเดล เป็นแบบสอบถาม ด้านบริบทและ ด้านปัจจัยนำเข้า สำหรับใช้สอบถามผู้บริหาร ครู และชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561 โดยการใช้การประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบซีพีโมเดล เป็นแบบสอบถามด้านกระบวนการดำเนินงานและด้านผลผลิตสำหรับใช้สอบถามผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

3. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารโครงการพัฒนาและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ โรงเรียน เทศบาลวัดหัวข่วง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2561 โดยการใช้การประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบซีพีโมเดล ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

เมื่อพิจารณาการดำเนินงานโครงการจากแบบสอบถาม Online พบว่า ช่วยอำนวยความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล ช่วยให้การบริหารจัดการโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานตามนโยบาย สำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office) ของภาครัฐ ช่วยให้อำนวยความสะดวกทั้งในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล